

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
КОУ «Адаптивная
школа-интернат №17»
Протокол № 3
от «11» января 2023 г.



2.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ПАСПОРТИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Методическое сопровождение педагогов адаптивной школы, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1. Общая информация

1	Наименование проекта «Методическое сопровождение педагогов адаптивной школы, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соответственной с возможностями такого ребенка и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы. В этом случае силами всех участников образовательного процесса должно быть создано равновесие между образовательными воздействиями (организацией программ обучения, характером и организацией межличностного взаимодействия, в том числе мотивационных воздействий, организации образовательного пространства и т.п.) и индивидуальными возможностями ребенка. Ключевыми позициями являются система сопровождения (педагог – не объект, а субъект), профессиональная компетенция (компетентность – это предпосылка успешной деятельности, профессиональную компетентность определяют те задачи, которые решает педагог), качество образования, которое определяется основными нормативными документами. – Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2015 г. № 1599); – Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026, Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930). С учетом требований нормативных документов при построении системы методического сопровождения педагогов в адаптивной школе, реализующей АООП, важно выделить виды или

	<p>элементы профессиональной компетенции современного педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационно-педагогическая компетентность (знания и умения в предметной области, в области разработки программ в соответствии с ФГОС); • Психолого-педагогическая компетентность (знание концепции коррекционно-развивающей работы, владение технологиями работы); • Методическая компетентность (умение ставить конкретные цели, адекватные коррекционно-развивающему характеру обучения, определять результаты, проектировать различные педагогические формы, организовывать совместную деятельность, управлять учебной деятельностью). <p>Особенно большое влияние на формирование уч-тельской профессионализма оказывает самообразовательная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразовательная компетентность (умение осуществлять выбор самообразовательной технологии, работать с различными источниками информации, в том числе с ИКТ); • Социальная компетентность (умение устанавливать и развивать контакты, адаптироваться к изменяющимся условиям); • Коммуникативная компетентность (межличностная коммуникация, толерантное отношение); • Креативная компетентность (умение выводить деятельность на творческий уровень, экспериментировать); • Рефлексивная компетентность (умение планировать свои шаги, видеть и прогнозировать процесс и результаты, осуществлять самоанализ); • Управленческая компетентность (основанная на педагогическом анализе). <p>Одно из важнейших качеств, которое характеризует компетентность - инициатива. Инициатива характеризуется тем, что человек берет на себя большую меру ответственности, чем этого требует простое соблюдение общественных норм.</p> <p>Основная идея данного проекта. Методическая работа рассматривается нами как часть системы непрерывного повышения квалификации педагогов. Она направлена на организацию и проведение системы различных методических мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов через: проведение семинаров, реализацию проектов, написание рабочих, дополнительных программ, коррекционных курсов, а так же проведение «круглых столов», тематических индивидуальных и коллективных - консультаций.</p>										
<p>3 Связь с региональными документами Омской области</p>	<p>Региональный проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).</p>										
<p>4 Руководитель проекта</p>	<p>Усова Татьяна Юрьевна, Тенякова Светлана Александровна</p>										
<p>5 Перечень исполнителей</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="104 703 144 836">№ п/п</th> <th data-bbox="104 836 144 1114">ФИО</th> <th data-bbox="104 1114 144 1417">Должность</th> <th data-bbox="104 1417 144 1776">Адрес:электронной почты</th> <th data-bbox="104 1776 144 2074">Номер тел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес:электронной почты	Номер тел.					
№ п/п	ФИО	Должность	Адрес:электронной почты	Номер тел.							

Проекта				
1. Алексеева Валерьевна	Елена Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	alexeeva-omsk@mail.ru	89136461024	
2. Аносова Светлана Анатольевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	anossova_svetik@mail.ru	8-913-969-42-00	
3. Бирюкова Елена Игоревна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	elena-biryukova-1969@mail.ru	89514155267	
4. Воробьева Марина Геннадьевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	marina.vorobeva-68-14@mail.ru	89507851669	
5. Горячева Наталья Владимировна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	nata710227@mail.ru	+7(953)398 8467	
6. Гуртавенко Ольга Михайловна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	gurtavenko.olga@mail.ru	8-903-527-08-05	
7. Гурченко Владимирова	Ирина Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Irishka.aleksandrova.1973@mail.ru	89236800698	
8. Егорова Николаевна	Татьяна Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	t.taleeva@yandex.ru	89088031833	
9. Кабдулкаримова Сауле Хамзовна	Учитель класса ТМНР	sdzhipusova.saule@bk.ru	89048236420	
10. Козьякова Валентина Геннадьевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Kozuakova.vg@yandex.ru	89503336846	
11. Коннов Роман Геннадьевич	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	rertamen@mail.ru	8-903-926-66-76	
12. Кравченко Ильянична	Нина Учитель-логопед, педагог дополнительного образования КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	nina.kravchenko.2017@bk.ru	89659722584	

13.	Круглова Елена Евгеньевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	starkova_elenus@mail.ru	89836240135
14.	Кузнецова Елена Анатольевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Kea_1972@mail.ru	89509504155
15.	Лемешева Викторовна	Учитель, педагог дополнительного образования КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	lemeshevaanna@mail.ru	89514140714
16.	Луцик Галина Геннадьевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	titandemons@gmail.com	89514204338
17.	Маринич Людмила Николаевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Marinich_1967@mail.ru	8-9026763634
18.	Мильникова Елена Владимировна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Elenoschka-14@mail.ru	89659845256
19.	Нейман Виктория Викторовна	Учитель-логопед КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Neiman83@mail.ru	8-951-415-96-13
20.	Рапевская Екатерина Николаевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	e.rash1973@gmail.com	89659863177
21.	Романовский Владимир Николаевич	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	rsu1956@mail.ru	89081125559
22.	Смолякова Елена Викторовна	педагог-психолог КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	eviksmol@yandex.ru	8-960-998-19-09
23.	Трапезникова Оксана Геннадьевна	Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	oksanat0509@mail.ru	89609839791
24.	Черношвец Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог КОУ «Адаптивная	larcka_omskcity@mail.ru	8-904-582-63-76

6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определенным функцией каждой образовательной организации		школа-интернат № 17»		
		25.	Черношвец Наталья Старший методист Александровна КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»	metodistnat-4em1962@mail.ru	89507803908
		26.	Япина Ирина Викторовна Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	viktoria1981-81@mail.ru	9-951-410-69-59

II. Описание проекта

7	Цель реализации проекта	Внедрение эффективной системы методического сопровождения педагогов адаптивной школы, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для профессионального роста педагогов посредством неформального образования, через проведение семинаров, «круглых столов», тематических индивидуальных и коллективных - консультаций. 2. Включить педагогов школы в творческие группы по разработке и реализации проектов, рабочих, дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий 3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса учащихся, родителей, педагогов. 4. Сформировать банк практических материалов «В помощь начинающим педагогам реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 5. Разработка методических рекомендаций по созданию комплекса интерактивных упражнений коррекционно-развивающей направленности для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта для обновления содержания сайта «Коррекционно-развивающая цифровая школа для детей с умственной отсталостью». 6. Провести итоговый мониторинг эффективности разработки и реализации системы методического сопровождения педагогов адаптивной школы, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9	<p>Показатели проекта(количественные и качественные)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение 100% педагогических работников в работу по разработке и реализации проектов, рабочих, дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в области по разработке и реализации проектов, рабочих, дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта. - Получение внешней положительной оценки разработанных материалов проекта, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10	<p>Продукт проекта</p> <p>Программы учебных предметов: «Строительное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса, «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса.</p> <p>Коррекционные курсы: «Предметно-практические действия» для учащихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Адаптивная физическая культура» для учащихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант, «Профориентация и социальная интеграция» для учащихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),</p> <p>Программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР, 5 класс</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>«Программа профилактики буллинга в начальной школе с электронной рабочей тетрадью»</p> <p>Методические рекомендации по сопровождению семей ребенка с ОВЗ</p> <p>Сборник коррекционно-развивающих заданий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому.</p> <p>Методические рекомендации по благоустройству пришкольной территории «Поляна детства» .</p> <p>Учебно-методическое пособие «Навигатор для начинающих педагогов, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому».</p> <p>Методические рекомендации по созданию комплекса интерактивных упражнений коррекционно-развивающей направленности для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).</p>
11	<p>Срок реализации проекта</p> <p>Наименование этапа реализации проекта</p> <p>Дата начала</p> <p>Дата окончания</p> <p>Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</p> <p>январь 2023г. ноябрь 2023г.</p> <p>1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта</p> <p>январь 2023г. февраль 2023г.</p> <p>2 этап: Реализация проекта</p> <p>март 2023г. октябрь 2023г.</p> <p>3 этап: Анализ, представление результатов проекта</p> <p>октябрь 2023г. ноябрь 2023г.</p>
12	<p>Основные риски реализации проекта и пути их преодоления</p> <p>Внутренние риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная профессиональная компетентность педагогов; <p>Пути преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение вопроса об отборе педагогов для участия в проекте, ходе реализации

				регионального проекта и результатах участия в заседании предметных методических объединений; - разработка критериев, регламентирующих формы участия в творческой группе; - активность, совместная деятельность по реализации проекта; - координация действий на основе взаимного содействия, согласованности; подстраховка, помощь, поддержка участников в рамках выполнения плана мероприятий.
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта(программы)	Участие в научно-практических семинарах, вебинарах, Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего». Участие педагогов в региональной конкурсе «Открытое занятие» в рамках РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» Участие педагогов в «Фестивале педагогических идей». Разработанные продукты проекта могут быть полезными для всех участников образовательного процесса реализующих ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продуктыпроекта могут быть размещены на сайте учреждения, telegram – сообществе «В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайте БОУ ДПО «ИРООО» - раздел РУМО, банке лучших практик.		
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Разработанные рабочие, дополнительные программы, коррекционные курсы, проекты, учебно-методическое пособие можно адаптировать к условиям других образовательных организаций реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

ПЛАНМЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Разработка и утверждение проекта	Январь 2023	Паспорт регионального проекта, план мероприятий регионального проекта	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Талеева Т.Н., Рашевская Е.Н.,

			Алексеева Е.В., Воробьева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яцина И.В., Козьякова В.Г., Мылъникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.
2	Организационное совещание	Февраль 2023	Определение сроков разработки и реализации проекта
3.	Изучение готовности педагогического коллектива к работе	Февраль 2023	Анкетирование. Аналитическая справка.
4	Изучение нормативно-правовых документов по написанию программ по профильному труду «Строительное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса; учебному предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса; коррекционным курсам: «Предметно-практические действия» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Профориентация и социальная интеграция» для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант;	Февраль 2023	Выявлены особенности работы с содержанием программ, учебно-методического пособия, сайта
			Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробьева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яцина И.В., Козьякова В.Г., Мылъникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.

<p>внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР, 5 класс</p> <p>Адаптированной Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Программы профилактики буллинга в начальной школе с электронной рабочей тетрадью», методических рекомендаций по сопровождению семей ребенка с ОВЗ, сборника коррекционно-развивающих заданий для детей с умственной отсталостью, обучающихся на дому, методических рекомендаций по благоустройству пришкольной территории «Поляна детства», учебно-методического пособия «Навигатор для начинающих педагогов, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому», методических рекомендаций по созданию комплекса интерактивных упражнений коррекционно-развивающей направленности для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).</p>			
<p>5 Представление педагогическом совете проекта педагогам на</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Проект рабочих проектов, методического пособия сайта</p>	<p>Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.Р., Яцина И.В., Козьякова В.Г., Мыльникова Е.В., Бирюкова Е.И., Лутик Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.</p>
<p>2 этап. Реализация проекта</p>			
<p>1. Разработка пояснительной записки, в которой</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Разработаны</p>	<p>Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,</p>

	конкретизируются общие цели образования по программам учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной программой общеразвивающей социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебно-методического пособия, сборника коррекционно-развивающих заданий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому, методических рекомендаций для педагогов.			пояснительные рабочие проекты, методического пособия, описание Экспертная педагогического сообщества	записки программ, учебно-методического пособия, сайта. оценка	Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яцина И.В., Козыкова В.Г., Мыльникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцик Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.
2.	Семинар – практикум для педагогов: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС УО»	Март 2023	Проведен практикум	семинар-	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	
3.	Проектировочный семинар «Диагностика личностных и предметных и результатов освоения ФАООП»	Март 2023	Проведен проектировочный семинар.	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	
4.	Подготовка и проведение Деловой игры «Реализация и формирование личностных БУД через внеурочную деятельность»	Март 2023	Проведена деловая игра	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	
5.	Подготовка и проведение семинара – практикума для педагогов в форме творческой мастерской «Реализация и анализ современного урока (занятия) в условиях внедрения ФГОС»	Март 2023	Проведен практикум	семинар-	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	
6.	Подготовка и проведение семейной гостиной для родителей: «Профилактика буллинга»	Март 2023	Сценарий собрания	родительского	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	
7.	Круглый стол для родителей: «Взаимодействие семьи и школы в процессе реализации ФАООП»	Март 2023	Сценарий собрания	родительского	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,	
8.	Описание общей характеристики учебного предмета по программам учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной программой общеразвивающей социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), навигации	Март 2023	Описаны характеристики программ, учебно-методического пособия, сайта. Положительная экспертная педагогического сообщества	общие рабочие проекты, оценка	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А.,	

	сайта.				Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яцина И.В., Козьякова В.Г., Мылъникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.
9.	Мониторинг педагогического процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования	Март-ноябрь 2023	Количество документов, ед. Карты анализа, 10 Аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35		Тенькова С.А., Усова Т.Ю
10.	Организация и осуществление консультативной помощи педагогу по сопровождению проекта	Март-ноябрь 2023	Электронное сопровождение проекта в группе WhatsApp, проведение индивидуальных, групповых консультаций по написанию рабочих программ, проекта, учебно-методического пособия, сайта. Экспертная оценка педагогического сообщества		Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО Тенькова С.А., Усова Т.Ю
11.	Описание места учебного предмета в учебном плане программы по программам учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Март 2023	Прописано место предмета, курса рабочих программ. Экспертная оценка педагогического сообщества.		Тенькова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Смолякова Е.В., Козьякова В.Г., Мылъникова Е.В.
12.	Подготовка и проведение семейной гостиной для родителей: «Профориентация и социальная интеграция» для учащихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Апрель 2023	Сценарий родительского собрания		Тенькова С.А., Усова Т.Ю.,
13.	Анкетирование педагогов: «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»	Апрель 2023	Выявлены педагогов. Аналитическая справка	затруднения Аналитическая	Тенькова С.А., Усова Т.Ю.,

14.	Деловая игра: «Проблемы и трудности в обучении и воспитании детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	Апрель 2023	Проведена деловая игра	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,
15.	Деловая игра с участием родителей: «Методическая копилка родителя, воспитывающего ребенка с ОВЗ»	Апрель 2023	Сценарий родительского собрания	Тенякова С.А., Усова Т.Ю.,
16.	Разработка и описание личностных, предметных результатов освоения программ, а также формируемых при их реализации БУД; критериев и норм оценивания достижения планируемых результатов по программам учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Апрель 2023	Описаны личностные, предметные результаты освоения рабочих программ, а также формируемых при их реализации критериев и норм оценивания достижения планируемых результатов. Экспертная оценка педагогического сообщества.	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Смолякова Е.В., Козыкова В.Г., Мыльникова Е.В.
17.	Организация, проведение и анализ результатов реализации проекта	Апрель-сентябрь 2023	Аналитическая справка по итогам реализации проекта. Экспертная оценка педагогического сообщества.	Руководители проекта Усова Т.Ю., Тенякова С.А., зам. директора Голыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО
18.	Разработка и описание содержания программ учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определить и разместить содержание разделов сайта.	Апрель 2023	Разработано и описано содержание рабочих программ, учебно-методического пособия, определено и размещено содержание разделов сайта. Экспертная оценка педагогического сообщества.	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яцина И.В., Козыкова В.Г., Мыльникова Е.В.,
19.	Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности по программам учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Музейное дело»	Апрель 2023	Описано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по рабочим программам, количеству ресурсов, необходимых для выполнения проектов.	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В.,

<p>20.</p>	<p>Для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проектов.</p>	<p>Апрель – май 2023</p>	<p>Экспертная оценка педагогического сообщества.</p>	<p>Козьякова В.Г., Мыльникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.</p>
<p>21.</p>	<p>Разработка и описание календарно-тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности программам учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дорожной карты реализации проектов, наполнение сайта информацией.</p>	<p>Апрель – май 2023</p>	<p>Разработано и описано тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся дорожная карта программ, дорожная карта реализации проектов. Экспертная оценка педагогического сообщества.</p>	<p>Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яцина И.В., Козьякова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.</p>
<p>22.</p>	<p>Разработка КИМов к программам учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), мониторингов реализации проекта, разработка измерительных материалов для мониторинга результатов активности пользователей сайта</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>Разработаны КИМы к рабочим программам, проектам, измерительные материалы для мониторинга результатов активности пользователей сайта, мониторинги реализации проектов. Экспертная оценка педагогического сообщества.</p>	<p>Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А.</p>
<p>Информационная работа по обобщению итогов проекта</p>			<p>Ручкопись программ, методического пособия, демонстрация презентации проектов. Экспертная оценка педагогического сообщества.</p>	

			Гуртавенко О.М.; Нейман В.В., Яшина И.В., Козьякова В.Г., Мылъникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.
23. Участие в «Фестиваль педагогических идей», представление программ учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности, адаптированной образовательной программы социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проектов, сайта, учебно-методического пособия.	Май-июнь 2023	Презентация педагогическому сообществу рабочих программ, учебно-методического пособия, экспертная педагогического сообщества.	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Крутлова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яшина И.В., Козьякова В.Г., Мылъникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.

3 этап. Рефлексивно-оценочный

1	Сентябрь 2023	Обсуждены предварительные итоги проекта.	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Крутлова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Яшина И.В., Козьякова В.Г., Мылъникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.
2	Сентябрь 2023 ноябрь 2023г	Положительная экспертная оценка. Размещение материалов на сайтах учреждения, telegram – сообщество «В помощь педагогам»	Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Крутлова Е.Е., Черношвец Н.А.,

Экспертиза продуктов проекта в мероприятии Фестиваль педагогических идей РУМО

		<p>дефектологам Омской области», сайт БОУ ДПО «ИРООО» - раздел РУМО, Банк лучших практик.</p>	<p>Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Ялина И.В., Козьякова В.Г., Мильникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.</p>
<p>3 Представление результатов проекта. Участие на XV Форуме участников РИП-ИНКО</p>	<p>ноябрь 2023г</p>	<p>Положительная экспертная оценка.</p>	<p>Тенякова С.А., Усова Т.Ю., Коннов Р.Г., Кабдулкаримова С.Х., Горячева Н.В., Маринич Л.Н., Черношвец И.Г., Лемешева А.В., Кравченко Н.И., Круглова Е.Е., Черношвец Н.А., Егорова Т.Н., Рашевская Е.Н., Алексеева Е.В., Воробева М.Г., Смолякова Е.В., Аносова С.А., Гуртавенко О.М., Нейман В.В., Ялина И.В., Козьякова В.Г., Мильникова Е.В., Бирюкова Е.И., Луцки Г.Г., Кузнецова Е.А., Романовский В.Н.</p>

Приложение:

1) решение педагогического совета КОУ «Адаптивная школа-интерната № 17» на участие в реализации инициативного проекта.

Директор КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» _____ (Блажевич А.В.)