

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период (2023 год)

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Методическое сопровождение педагогов адаптивной школы, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2	Руководитель проекта	Усова Татьяна Юрьевна, Тенякова Светлана Александровна
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Внедрение эффективной системы методического сопровождения педагогов адаптивной школы, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для профессионального роста педагогов посредством неформального образования через проведение семинаров, «круглых столов», тематических индивидуальных и коллективных консультаций. 2. Включить педагогов школы в творческие группы по разработке и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий. 3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. 4. Создать коррекционно-развивающую среду на пришкольной территории «Поляна детства». 5. Сформировать банк практических материалов «В помощь начинающим педагогам, реализующим АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 6. Создать комплекс интерактивных упражнений коррекционно-развивающей направленности для

		<p>детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью обновления содержания сайта «Коррекционно-развивающая цифровая школа для детей с умственной отсталостью».</p> <p>7. Провести итоговый мониторинг эффективности разработки и реализации системы методического сопровождения педагогов адаптивной школы, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ul style="list-style-type: none"> - Включение 100% педагогов в работу по разработке и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в области по разработке и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта. - Получение внешней положительной оценки разработанных материалов проекта, как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7	Продукт проекта	<p>1. Банк практических материалов «В помощь начинающим педагогам, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:</p> <p>1.1. Программы учебных предметов: «Строительное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса, «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса.</p> <p>1.2. Коррекционные курсы: «Предметно-практические действия» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класса (2 вариант), «Профорientация и социальная интеграция» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов.</p> <p>1.3. Программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР 5 класса.</p> <p>1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музейное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-8 классов.</p> <p>1.5. «Программа профилактики буллинга в начальной школе».</p> <p>1.6. Методические рекомендации по сопровождению семей ребенка с ОВЗ.</p> <p>1.7. Сборник коррекционно-развивающих заданий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому.</p> <p>1.8. Учебно-методическое пособие «Навигатор для начинающих педагогов, обучающих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому».</p> <p>1.9. Коррекционно-развивающая среда на пришкольной территории «Поляна детства».</p> <p>1.10. Комплекс интерактивных упражнений коррекционно-развивающей направленности для детей с</p>

		умственной отсталостью (нарушением интеллекта).		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	январь 2023 г.	ноябрь 2023 г.
		1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта.	январь 2023 г.	февраль 2023 г.
		2 этап: Реализация проекта.	март 2023 г.	октябрь 2023 г.
		3 этап: Анализ, представление результатов проекта.	октябрь 2023 г.	ноябрь 2023 г.

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1. Создать условия для профессионального роста педагогов посредством неформального образования через проведение семинаров, «круглых столов», тематических индивидуальных и коллективных консультирований.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области разработки и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.	Деловая игра «Реализация и формирование личностных БУД через внеурочную деятельность». Проектировочный семинар «Диагностика личностных и предметных результатов освоения ФАООП». Педагогический совет «Инновационные проекты, реализуемые творческими группами в РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы». Открытые уроки для слушателей ИРООО. Методические объединения «Обобщением педагогического опыта».	https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_206.html https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_220.html https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_221.html

<p>2. Включить педагогов адаптивных школ в творческую группу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушением интеллекта через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».</p>	<p>Включение педагогов в работу по разработке и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий. 100%</p>	<p>Анкетирование «Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива» по выявлению отношения педагогов к инновационной деятельности в учреждении.</p> <p>Педагогический совет «Инновационные проекты, реализуемые творческими группами в РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».</p> <p>Педагогический совет «Основные составляющие компетентности педагога. Самооценка педагогов».</p> <p>Школа педагогического мастерства «Проектная деятельность педагога как средство профессионального развития».</p>	<p>Приказ о создании творческих групп https://ashi17.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/prikaz_o_sozdanii_tvorcheskikh_grupp.pdf</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_219.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_221.html</p>
<p>3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области разработки и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.</p>	<p>Семейная гостиная «Профилактика буллинга» проведена психологом школы Е. В. Смоляковой .</p> <p>Деловая игра «Проблемы и трудности в обучении и воспитании детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Деловая игра «Методическая копилка родителя, воспитывающего ребенка с ОВЗ» проведена в рамках деятельности РИП-ИнКО с участием родителей педагогами-</p>	<p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_207.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_210.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_210.html</p>

		<p>психологами Е. В. Смоляковой и Т.С. Балакиной.</p> <p>Областной психолого-педагогический семинар «Применение информационно-коммуникативных технологий в работе психологов, логопедов и педагогов, работающих с умственно отсталыми детьми» для психологов, логопедов и педагогов, работающих с умственно отсталыми детьми (Е.В. Смолякова).</p> <p>Региональный заочный конкурс «Открытый урок» для педагогов адаптивной школы.</p> <p>Деловая игра «Методическая копилка родителя, воспитывающего ребенка с ОВЗ» с участием родителей.</p> <p>Деловая игра "Проблемы и трудности в обучении и воспитании детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>Психологический практикум «Психологические приемы создания ситуации успеха» (педагог-психолог И.Г. Черношвец).</p> <p>Практический семинар «Эффективные технологии взаимодействия образовательной организации и семьи ребенка с ОВЗ» для студентов ОмГПУ (Е.Е. Крутлова).</p>	<p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_205.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_202.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_214.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_209.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_226.html</p> <p>https://sh-int17-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_256.html</p>
--	--	---	---

<p>4. Сформировать банк практических материалов «В помощь начинающим педагогам, реализующим АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>	<p>Включение 100% педагогов в работу по разработке и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий.</p>	<p>Семинар по представлению промежуточных результатов инновационных проектов РИП ИнКО «Образование детей особой заботы» в ИРООО (Т.Н. Егорова Т. Н.). Фестиваль педагогических практик, проведенный в рамках XX Областного педагогического марафона (Т.Н. Егорова представила итоговые продукты инновационного проекта методическое пособие «Навигатор для учителей домашнего обучения»).</p>	<p>Методический материал для работы с детьми с ТМНР на время дистанционного обучения https://cloud.mail.ru/public/nsxQ/EEKifgLjh Методическое пособие «Навигатор для учителей домашнего обучения» https://docs.google.com/presentation/d/11pPOdUQS_IwHZqvS57GlixK8Mz0dzCu2/mobilepresent?slide=id.p1</p>
<p>5. Создать комплекс интерактивных упражнений коррекционно-развивающей направленности для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта для обновления содержания сайта «Коррекционно-развивающая цифровая школа для детей с умственной отсталостью»).</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по созданию комплекса интерактивных упражнений коррекционно-развивающей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обновления содержания сайта «Коррекционно-развивающая цифровая школа для детей с умственной отсталостью».</p>	<p>Фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ, где педагоги представили промежуточные итоги реализации инновационного проекта и разместили материалы на онлайн-доске Padlet (Е.В. Смолякова, С.А. Аносова, В.В. Нейман, О.М. Гуртавенко, И.В. Яцина). Областной психолого-педагогический семинар «Применение информационно-коммуникативных технологий в работе психологов, логопедов и педагогов, работающих с умственно отсталыми детьми» для психологов, логопедов и педагогов, работающих с умственно отсталыми детьми.</p>	<p>Комплекс интерактивных упражнений коррекционно-развивающего направления, опубликованных на сайте «Коррекционно-развивающая цифровая школа для детей с умственной отсталостью» https://sites.google.com/view/cifra17 https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_205.html</p>
<p>6. Провести итоговый мониторинг</p>	<p>Получение внешней положительной оценки</p>	<p>Семинар по представлению промежуточных результатов</p>	<p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_199.html</p>

<p>эффективности разработки и реализации системы методического сопровождения педагогов адаптивной школы как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>разработанных материалов проекта как механизм обеспечения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области разработки и реализации проектов, рабочих и дополнительных программ, коррекционных курсов, методических пособий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.</p>	<p>инновационных проектов РИП ИнКО «Образование детей особой заботы» в ИРООО.</p> <p>Фестиваль педагогических идей.</p> <p>XX Областной педагогический марафон, посвященный Году Педагога и наставника в Российской Федерации.</p>	<p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_203.html</p> <p>https://ashi17.gosuslugi.ru/glavnoe/rip-inko-obrazovanie-detey-osoboy-zaboty/novosti_196.html</p> <p>Методический материал для работы с детьми с ТМНР на время дистанционного обучения. https://cloud.mail.ru/public/nsxQ/EEKifgLjh</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для обучающихся 5 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2). https://disk.yandex.ru/i/J2ADeDVqdf1TuQ</p> <p>Программа профилактики буллинга в начальной школе (с электронной тетрадью). https://docs.google.com/document/d/1mIaQuWbdMxXgu3sHca4wkOzPOwaOqq2i/edit</p> <p>Программы учебных предметов: «Строительное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса, «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса.</p> <p>Коррекционные курсы: «Предметно-практические действия» для учащихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Профорентация и социальная интеграция» для учащихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p>
---	--	--	--

			«Музейное дело» для обучающихся 6-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). https://cloud.mail.ru/public/uRp1/KUEyoZmJA
--	--	--	--

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист.